

**Áreas Temáticas:** Educação

## EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DA POPULAÇÃO INFANTO-JUVENIL RURAL DO SEMIÁRIDO PARAIBANO

Rayana Vanessa Alves Silva<sup>1</sup>, Marcilene Santos Silva<sup>2</sup>, Regivaldo Henrique da Silva<sup>3</sup>, Rafanele Trajano Sousa<sup>4</sup> Alexandre Eduardo de Araújo<sup>5</sup>.

**Resumo:** A população do semiárido brasileiro em sua maioria é composta por crianças, adolescentes e jovens, mesmo com este índice pouca atenção tem se dado a estes jovens que serão os futuros agricultores familiares, os quais estão constantemente sendo vítimas do êxodo rural, pois existem inúmeros entraves sociais, ambientais, econômicos, culturais, éticos e políticos no campo, tais como: a desvalorização do homem do campo, desvalorização dos aspectos sociais e culturais locais, educação descontextualizada, intensiva influência da “sociedade moderna” na manipulação, alienação e opressão das pessoas para seguirem seu paradigma, falta de sustentabilidade e trabalho de acordo com as potencialidades e limitação do agroecossistema local, falta de atividades que incentivem a autonomia e protagonismo dos jovens, lazer, entre outras problemáticas. Dentre os principais objetivos deste trabalho está o de utilizar como estratégia a educação contextualizada em um ambiente não escolar buscando minimizar o impacto destas problemáticas com as crianças, adolescente e jovens filhos de agricultores familiares. Com utilização de metodologias participativas, atividades didáticas, lúdicas, visão holística, envolvendo dimensões sociais, ambientais, econômicas, culturais e éticas. Em um processo de construção de conhecimento entre os jovens, agricultores e facilitadores, as atividades são realizadas pelos integrantes do Projeto: Escola Agroecológica: Cultivando Saberes e Gerando Transformações Socioeconômicas na Agricultura Familiar do Território da Borborema, junto aos agricultores familiares com a população infanto-juvenil da comunidade do Salgado Casserengue-PB. Onde no decorrer das atividades e devido a necessidade surgiu a idéia da formação de um Grupo Infanto-juvenil Sementes do Futuro, em que a sede do grupo é a casa do sítio agroecológico, no qual os jovens realizam todas as atividades do grupo, que tem como principal objetivo a valorização da agricultura familiar. Assim trabalhando atividades educativas que incentivem e estimulem valores humanos e protagonismo, com a utilização de brincadeiras e vídeos, contrato de convivência, atividades que valorizem o homem do campo e a realidade local, as quais são: plantio de horta com a utilização de biofertilizante e cobertura morta, educação ambiental, travessia realizada no sítio, no qual foi o agricultor que apresentou a propriedade aos jovens, trabalhando a relação com a natureza, visita a um grupo de Jovens de outra comunidade e a Exposição Tecnológica (EXPOTEC) do CAVN/UFPB em Bananeiras para expor a maquete do sítio agroecológico construída pelos mesmos, teatro, louvor, gincana educativa, entre outras atividades. Entre os resultados alcançados está o aumento da união entre os jovens, envolvimento dos mesmos no sítio agroecológico e com as atividades agropecuária, onde muitos não tinham muita vivência, como relata o educando Vinícius: “Como é bom plantar e cuidar da horta, eu nunca tinha feito isso”. Mudança do comportamento violento de algumas crianças, onde levou a formação do Grupo Infanto-Juvenil. Conclui-se que a metodologia utilizada deu para proporcionar algumas mudanças de percepção do jovens enquanto a importância do campo e reconhecer e valorizar sua identidade e memória, assim fortalecendo e unindo o grupo como um todo.

**Palavra-chave:** agricultura familiar, agroecologia, educação contextualizada, Identidade, metodologia participativa

1 Bacharelado em Agroecologia pelo CCHSA/UFPB - Discente bolsista ([rayana.vanessa@hotmail.com](mailto:rayana.vanessa@hotmail.com))

2 Licenciatura em Ciências Agrárias pelo CCHSA/UFPB - Discente bolsista ([marcile-1995@hotmail.com](mailto:marcile-1995@hotmail.com))

3 Técnico em Agropecuária pelo CAVN- Discente colaborador ([regivaldohenrique@hotmail.com](mailto:regivaldohenrique@hotmail.com))

4 Medicina Veterinária pelo CCA/UFPB- Discente colaborador ([rafaneletrajano@hotmail.com](mailto:rafaneletrajano@hotmail.com))

5 Professor Coordenador ([alexandreduardodearaujo@hotmail.com](mailto:alexandreduardodearaujo@hotmail.com))